

# Schule fürs Leben

## Trainernetzwerk Verbraucherbildung Bayern

Unterrichtsmaterial für den Einsatz  
in der Klasse

# Schulden - was habe ich damit zu tun?

© Melina Welscher, 2022

[verbraucherbildung.bayern.de](http://verbraucherbildung.bayern.de)

**„Schulden – was habe ich damit zu tun?“**

**AB 1**

**Erklärt folgende Begriffe:**

**Girokonto**

---

---

---

**Kredit**

---

---

---

**Zins**

---

---

---

**Rate**

---

---

---

**Privatinsolvenzverfahren**

---

---

---

„Schulden – was habe ich damit zu tun?“

AB 1      LÖSUNGEN zum Ausschneiden und im Klassenzimmer Aufhängen

**Girokonto:**

**Ein Bankkonto zur Abwicklung des Zahlungsverkehrs.**

**Kredit:**

**Geld, das für eine bestimmte Zeit ausgeliehen wird.**

**Zins:**

**Ist der in Prozent ausgedrückte Preis für geliehenes Geld.**

**Rate:**

**Ein Teil einer Gesamtforderung.**

**Privatinsolvenzverfahren:**

**Dreijährige gerichtliche Schuldenregulierung, wenn eine Person zahlungsunfähig ist.**

**„Schulden – was habe ich damit zu tun?“**

**AB 2**

**Definiert folgende Begriffe:**

**Girokonto:**

---

---

---

**Kredit:**

---

---

---

**Zins:**

---

---

---

**Privat- oder Verbraucherinsolvenzverfahren:**

---

---

---

**Überschuldung:**

---

---

---

**Pfändung:**

---

---

---

„Schulden – was habe ich damit zu tun?“

AB 2      LÖSUNGEN zum Ausschneiden und im Klassenzimmer Aufhängen

### **Girokonto:**

**Ein von einem Kreditinstitut geführtes Bankkonto zur Abwicklung des täglichen Zahlungsverkehrs.**

### **Kredit:**

**Ein von einem Kreditgeber (meistens eine Bank) an einen Kreditnehmer geliehenes Geld, für das in der Regel Zinsen gezahlt werden.**

### **Zins:**

**Ist das in Prozent ausgedrückte Entgelt als Gegenleistung für vorübergehend überlassenes Kapital.**

### **Privat- oder Verbraucherinsolvenzverfahren:**

**Bezeichnung für die gerichtliche Schuldenregulierung, wenn eine natürliche Person zahlungsunfähig ist und keine selbstständige wirtschaftliche Tätigkeit ausübt oder ausgeübt hat. Dieses Verfahren ermöglicht es, nach derzeit drei Jahren schuldenfrei zu sein.**

### **Überschuldung:**

**Die bestehenden Zahlungsverpflichtungen können weder aus dem vorhandenen Vermögen noch aus zu erwarteten Einnahmen gezahlt werden.**

### **Pfändung:**

**Begleitet der Schuldner fällige Forderungen nicht, so können Gegenstände oder Geld zwangsweise beschlagnahmt werden.**

# „Schulden – was habe ich damit zu tun?“

## AB 3 / A

### Geldmanagement

Laura, 15 Jahre, besucht die 9. Klasse einer Mittelschule in Bayern und wohnt bei ihren Eltern. Ihre Eltern zahlen ihr jeden Monat Taschengeld in Höhe von 50,00 Euro. Einmal in der Woche hilft Laura ihrer Oma, indem sie entweder Einkaufen geht oder beim Putzen hilft. Dafür bekommt sie jede Woche 20 Euro von Oma.

Laura telefoniert oft und lange mit ihren Freundinnen. Da sie auch im Internet surft, hat sie eine Flatrate für 25,00 Euro pro Monat. Diese sowie die Rate für das neue Handy (15 Euro) muss sie selbst bezahlen. Laura spielt sehr gerne Fußball. Den Beitrag für den Sportverein zahlen Lauras Eltern. Sie hat zwar Trikots, hat sich aber erst vor ein paar Tagen ein neues Trikot gekauft und mit ihrem Namen auf der Rückseite beflocken lassen. Gesamtkosten: 90,00 Euro.

Laura trifft sich auch gerne mit Freundinnen in der Stadt zum Bummeln und Kaffeetrinken. Dafür gibt sie mindestens 25,00 Euro in der Woche aus. Diesmal möchte sie ihren Freundinnen ein cooles Outfit zeigen, dass sie sich für das Abschlussfest kaufen möchte (Kosten 59,99 Euro).

Reicht ihr Geld dafür? Welchen Tipp gibst Du Laura?

#### Einnahmen

Feste Einnahmen	

#### Ausgaben

Feste Ausgaben	

Variable Einnahmen	

Variable Ausgaben	

Gesamte Einnahmen: \_\_\_\_\_

Gesamte Ausgaben: \_\_\_\_\_

## „Schulden – was habe ich damit zu tun?“

### AB 3 / B

#### Geldmanagement

Julian ist gerade in eine WG gezogen. Er ist 18 Jahre alt und befindet sich im zweiten Lehrjahr seiner Ausbildung. Sein Gehalt beträgt 650,00 Euro netto. Seine Eltern zahlen ihm monatlich 300,00 Euro dazu.

Für die Miete und Strom muss er 400,00 Euro bezahlen. Sein Handyvertrag kostet 20,00 Euro im Monat. Wenn er sparsam einkauft, kommt er mit ca. 100,00 Euro pro Woche aus. Ein Monatsticket für Auszubildende kostet ihn ca. 50,00 Euro pro Monat. Er geht jedes Wochenende mit Freunden ins Kino und danach noch aus. Diese Abende kosten ihn jedes Mal ungefähr 30,00 Euro. Bei der Wahl seines Fitnessstudios hat er auf einen günstigen Anbieter geachtet (20,00 Euro monatlich). Da die WG keine Waschmaschine hatte, hat Julian eine Waschmaschine gekauft und zahlt diese in monatlichen Raten zu 25,00 Euro ab.

Sein Onkel würde ihm einen Motorroller zum Geburtstag schenken, wenn er die laufenden Kosten selbst zahlen könnte. Julian und sein Onkel haben ausgerechnet, dass für Benzin, Versicherung und Ersatzteile ca. 100,00 Euro im Monat nötig wären.

Kann sich Julian den Roller leisten? Welchen Tipp gibst Du Julian?

#### Einnahmen

Feste Einnahmen	

#### Ausgaben

Feste Ausgaben	

Variable Einnahmen	

Variable Ausgaben	

Gesamte Einnahmen: \_\_\_\_\_

Gesamte Ausgaben: \_\_\_\_\_



## „Schulden – was habe ich damit zu tun?“

AB 4 / A

### Geldmanagement

Laura, 16 Jahre, besucht die 10. Klasse eines Gymnasiums in Bayern und wohnt bei ihren Eltern. Ihre Eltern zahlen ihr jeden Monat Taschengeld in Höhe von 50,00 Euro. Einmal in der Woche hilft Laura ihrer Oma, indem sie entweder Einkaufen geht oder beim Putzen hilft. Dafür bekommt sie jede Woche 20,00 Euro von Oma.

Laura telefoniert oft und lange mit ihren Freundinnen. Da sie auch im Internet surft, hat sie eine Flatrate für 25,00 Euro pro Monat. Diese sowie die Rate für das neue Handy (15,00 Euro) muss sie selbst bezahlen. Laura spielt sehr gerne Fußball. Den Beitrag für den Sportverein zahlen Lauras Eltern. Sie hat zwar Trikots, hat sich aber erst vor ein paar Tagen ein neues Trikot gekauft und mit ihrem Namen auf der Rückseite beflocken lassen. Gesamtkosten: 90,00 Euro.

Laura trifft sich auch gerne mit Freundinnen in der Stadt zum Bummeln und Kaffeetrinken. Dafür gibt sie mindestens 25,00 Euro in der Woche aus. Diesmal möchte sie ihren Freundinnen ein cooles Outfit zeigen, dass sie sich kaufen möchte (Kosten 59,99 Euro).

Reicht Ihr Geld dafür? Welchen Tipp gibst Du Laura?

#### Einnahmen

Feste Einnahmen	

#### Ausgaben

Feste Ausgaben	

Variable Einnahmen	

Variable Ausgaben	

Gesamte Einnahmen: \_\_\_\_\_

Gesamte Ausgaben: \_\_\_\_\_

## „Schulden – was habe ich damit zu tun?“

### AB 4 / B

#### Geldmanagement

Julian ist gerade in eine WG gezogen. Er ist 18 Jahre alt und befindet sich im zweiten Lehrjahr seiner Ausbildung. Sein Gehalt beträgt 650,00 Euro netto. Seine Eltern zahlen ihm monatlich 300,00 Euro dazu.

Für die Miete und Strom muss er 400,00 Euro bezahlen. Sein Handyvertrag kostet 20,00 Euro im Monat. Wenn er sparsam einkauft, kommt er mit ca. 100,00 pro Woche aus. Ein Monatsticket für Auszubildende kostet ihn ca. 50,00 Euro pro Monat. Er geht jedes Wochenende mit Freunden ins Kino und danach noch aus. Diese Abende kosten ihn jedes Mal ungefähr 30,00 Euro. Bei der Wahl seines Fitnessstudios hat er auf einen günstigen Anbieter geachtet (20,00 Euro monatlich). Da die WG keine Waschmaschine hatte, hat Julian eine Waschmaschine gekauft und zahlt diese in monatlichen Raten zu 25,00 Euro ab.

Sein Onkel würde ihm einen Motorroller zum Geburtstag schenken, wenn er die laufenden Kosten selbst zahlen könnte. Julian und sein Onkel haben ausgerechnet, dass für Benzin, Versicherung und Ersatzteile ca. 100,00 Euro im Monat nötig wären.

Kann sich Julian den Roller leisten? Welchen Tipp gibst Du Julian?

#### Einnahmen

Feste Einnahmen	

Variable Einnahmen	

#### Ausgaben

Feste Ausgaben	

Variable Ausgaben	

Gesamte Einnahmen: \_\_\_\_\_

Gesamte Ausgaben: \_\_\_\_\_

„Schulden – was habe ich damit zu tun?“

**Mein Geldmanagement**

**Meine Einnahmen**

Feste Einnahmen	

**Meine Ausgaben**

Feste Ausgaben	

Variable Einnahmen	

Variable Ausgaben	

**Gesamte Einnahmen:** \_\_\_\_\_

**Gesamte Ausgaben:** \_\_\_\_\_