

Schule fürs Leben

Trainernetzwerk Verbraucherbildung Bayern

Sinnvolle Apps auf dem Smartphone

© Christa Weny, 2022

Vorschlag zum Ablauf des Workshops



Möglicher Ablauf für den Vortrag „Sinnvolle Apps auf dem Smartphone“

Ablauf

Voraussetzung für den Unterricht / Raum:

- EDV-Raum mit Beamer und Internetzugang
- Folgende Internetseiten sollten für die Schüler/-innen zugänglich sein
 - www.komoot.de
 - www.duolingo.de

Die Vorgaben der Uhrzeiten sind ca.-Angaben.

Mit * gekennzeichnete Texte könnten situationsbezogen auch geändert werden.

Gesamtdauer: 90 Minuten (ca. 60 Minuten für die Präsentation und im Nachgang 30 Minuten für das Austesten der Apps)

Möglicher Ablauf für den Vortrag „Sinnvolle Apps auf dem Smartphone“

Einleitung und Inhalt des Unterrichts			
Dauer	Folie	Erklärung	Methoden
4 Min.	1	<p>Allgemeine Informationen</p> <p>.</p> <p>(möglicher Einleitungstext, der je nach Bedarf auch abgeändert werden kann, <i>siehe unten</i> *)</p> <p><u>Aktives Arbeiten:</u> Der Klasse soll während des Unterrichts die Möglichkeit gegeben werden, zumindest über die Internetseiten auch aktiv zu werden.</p>	<p><u>Fragen an die gesamte Klasse:</u> Die Schüler/-innen nach sinnvollen Apps fragen, <i>außer WhatsApp / Instagram / Snapchat..., Spielen und den Standard-Apps.</i></p>
<p>* Mittlerweile nutzen viele Bürger/-innen aller Altersklassen Smartphones. Das Smartphone wird zum Telefonieren, Nutzen der Messengerdienste (WhatsApp, Signal, Threema...), zum Fotografieren, zum Navigieren, zum Suchen im Internet und für weitere Dienste genutzt. In diesem Unterricht geht es um den Einsatz und den Nutzen von möglichen sinnvollen Apps, die im Einzelnen vorgestellt und ausprobiert (<i>teilweise über die Webseiten</i>) werden können.</p>			
2 Min.	2-3	<p>Kurze Inhaltsvorstellung (möglicher Text, <i>siehe unten</i> *)</p>	<p>Frontalunterricht</p> <p>Fragen an die Klasse: Sind einige Apps schon bekannt? Hat die/der eine oder andere damit schon Erfahrungen gemacht? Welche Apps sind auf dem Handy schon installiert?</p>
<p>* Zum Start ins Arbeitsleben bzw. Studium findet häufig eine Um-/Neuorientierung statt. Es entstehen neue Aufgaben und man muss sich als Verbraucher/-in (mündige/r Bürger/-in) selbst um die Erledigungen kümmern. Beispiel: Man benötigt die App der eigenen Krankenkasse, um die Krankmeldung direkt hochzuladen oder die App für das Onlinebankkonten. Auch die Städte werden zunehmend digitalisiert. Früher ging man zur Stadtverwaltung / Gemeindeverwaltung, um einen Parkausweis zu beantragen. Heutzutage nutzt man die App oder die Internetseite der jeweiligen Stadt /Gemeinde und beauftragt seinen Ausweis. Aber auch im privaten Bereich wird vieles digitalisiert durchgeführt. Man trägt einen Termin nicht in einen Papierkalender ein, sondern nutzt die</p>			

Möglicher Ablauf für den Vortrag „Sinnvolle Apps auf dem Smartphone“

Kalenderfunktion auf dem jeweiligen Smartphone, bei der die App auch noch akustisch an diesen Termin erinnert.

Heute werden Sie einige weitere sinnvolle Apps kennenlernen, die auf Ihrem Smartphone nicht fehlen sollten.

Risiken bei den Apps

3 Min.	4	Auf die Risiken bei den Apps eingehen)	Frontalunterricht
--------	---	--	-------------------

Detaillierte Informationen für die Lehrkraft:

<https://www.saferinternet.at/faq/handy-internet/welche-risiken-gibt-es-bei-apps/#:~:text=Schadsoftware%20und%20Viren%3A&text=Anwendungen%20von%20Drittanbietern%20sind%20mit,kostenpflichtige%20SMS%20an%20Mehrwertnummern%20versenden>

In-App-Käufen deaktivieren

3 Min.	5	Anleitung für - Android - iPhone	Frontalunterricht
--------	---	--	-------------------

Link für die Lehrkraft:

<https://www.saferinternet.at/privatsphaere-leitfaeden/allgemeine-geraeteinstellungen/in-app-kaeufe-deaktivieren/>

App „Komoot“

Einleitung:

Aktuell wird vermehrt auf das Fahrrad als Fortbewegungsmittel umgestiegen, das auch das Klima schont. Ob es ein klassisches Rad oder sogar ein E-Bike ist, auf der Straße trifft man unterschiedliche Varianten von Fahrrädern an, die in der Freizeit, aber auch für Fahrten zur Schule / Arbeit genutzt werden.

Dauer	Folie	Erklärung	Methoden
1 Min.	6	*	Frontalunterricht

* Die App Komoot bietet viele Aktivitäten rund um den Heimatort, in Bayern, in Deutschland und auch im Ausland an. Komoot wurde 2021 als beste Fahrrad-App für seine optimale Routenplanung ausgezeichnet.

Möglicher Ablauf für den Vortag „Sinnvolle Apps auf dem Smartphone“

App „Komoot“ – Funktionen auf dem Smartphone			
5 Min.	7	Funktionen auf dem Smartphone *	Arbeitsauftrag: Die App auf dem Handy ausprobieren
	8	Weitere Funktionen auf dem Smartphone **	
<p>* Hier die kurze Erklärung der Funktionen und Aufbau auf dem Smartphone</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entdecken – Sportart auswählen → nun den Standort / Region auswählen / eingeben 2. Planen mit Sportart und Fitnesslevel – Eingabe des Startpunktes – Ziel auswählen → eigene Tour planen <p>** Über das „Profil“ erhält man die Liste der gespeicherten / gemerkten Routen / der letzten Aktivitäten. Nach Auswahl der Route kann die Navigation gestartet werden. Mit der Funktion „Aufzeichnen“ beginnt die Aufzeichnung der Route. Diese Daten werden im jeweiligen Profil gespeichert und können später ausgewertet werden.</p> <p><u>Links für die Lehrkräfte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationen zu Komoot - https://www.netzwelt.de/news/186762-komoot-premium-wen-lohnt-touren-upgrade.html • https://www.imtest.de/172039/einzeltests/komoot-premium-im-test-lohnt-sich-das-abo-der-outdoor-app/ • https://praxistipps.chip.de/wie-funktioniert-komoot-die-app-einfach-erklart_114777 			
4 Min.	9	Highlight der App - Komoot (Erklärung zur Folie, <i>siehe Text unten</i> *)	Frontalunterricht
<p>*Warum ist die App Komoot sinnvoll?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bei Nutzung der App wird man zum Wandern / Laufen / Radfahren motiviert. 2. Die vorgeschlagenen Routen sind sehr attraktiv. 3. Bietet Möglichkeiten an, die vorgeschlagenen Routen individuell anzupassen 4. Durch die Detailinformationen lernt man seine Umgebung näher kennen. 5. geplante Routen lassen sich im Nachgang auswerten. 6. Viele Routen können gepostet werden → Es gibt vielseitige Angebote. 7. Die App läuft sehr stabil und es gibt sie für die gängigen Betriebssysteme. <p><u>Möglichkeit für einen Wandertag:</u> Die Schüler/-innen können eine Route planen, die Details erarbeiten und im Nachgang die Tour auswerten.</p>			

Möglicher Ablauf für den Vortrag „Sinnvolle Apps auf dem Smartphone“

Rettungspunkte			
Dauer	Folie	Erklärung	Methoden
2 Min.	10	Rettungspunkt	<p>Frage an die Klasse:</p> <p>Frage: Wer weiß, was dies bedeutet? Antwort: Das sind die Markierungen für einen Rettungspunkt (Der Rettungspunkt ist jeder Leitstelle bekannt.)</p> <p>Frage: Wo steht so eine Markierung? Antwort: Im Wald / in unwegsamem Bereichen</p>
<p>Überleitung zur nächsten Folie:</p> <p>Was würdet Ihr in einem Notfall tun? <u>Link für Lehrkräfte:</u> https://de.wikipedia.org/wiki/Rettungspunkt</p>			
Notruf			
3 Min.	11	Notruf	
<p>Ca. 70 % der Notrufe in der EU werden von einem Handy abgesetzt. Aktuelle Smartphone ab Android 4.0 oder iOS ab Version 13.3 unterstützen AML (Automatic Mobile Location) AML empfangen noch nicht alle Leitstellen in Deutschland (aktuell 250 Leitstellen). Wird jedoch ständig erweitert.</p> <p><u>Link für die Lehrkraft:</u> https://www.br.de/radio/bayern1/standort-senden-100.html#:~:text=Die%20Standortdaten%20werden%20nur%20gesendet,Standortdaten%20in%20den%20Leitstellen%20gel%C3%B6scht</p> <p>Überleitung: Personen mit eingeschränkten Sprach- und Hörfähigkeiten können zusätzlich die App Nora nutzen</p>			

Möglicher Ablauf für den Vortrag „Sinnvolle Apps auf dem Smartphone“

App „Nora“			
Dauer	Folie	Erklärung	Methoden
3 Min.	12 und 13	Funktion und Erklärung * Barrierefrei und mit allen wichtigen Daten	
<p>*Mit der Rettungs-App finden Polizei, Feuerwehr und Rettungskräfte ihre Einsatzorte schneller – überall in Deutschland. „Nora nutzt die Standort-Funktion Ihres Mobil-Geräts, um Ihren genauen Standort an die zuständige Einsatzleitstelle zu übermitteln. Einsatzkräfte finden Euch so schneller, auch wenn Ihr nicht wisst, wo Ihr seid. Über die App können außerdem Notrufe absetzen werden, ohne sprechen zu müssen. Somit können Personen mit eingeschränkten Sprach- und Hörfähigkeiten einen direkten Kontakt herstellen“ (Quelle: https://www.nora-notruf.de/de-as/startseite)</p>			
<p>Frage an die Klasse: Kennt Ihr noch weitere Rettungs-Apps?</p>			
<p>Überleitung zur nächsten Folie: Was macht Ihr bei diesen beiden Situationen?</p>			
<p>1) Motorrad- / Moped-Unfall: Fahrer liegt am Seitenstreifen und rührt sich nicht mehr. Nehmt Ihr ihm den Helm ab? 2) Ein Junge sitzt am Straßenrand und klagt. Wie würdet Ihr Euch verhalten? Eine App, die Euch unterstützen und helfen kann → nächste Folie</p>			
Erste-Hilfe			
2 Min.	14	Was macht Ihr in dieser Situation?	<p>1. Würdet Ihr bei einem Motorradunfall dem Fahrer den Helm abnehmen?</p> <p>2. Wie helft Ihr dem Jungen?</p>
Unterstützend gibt es passende APPs dafür			
2 Min.	15	Die „Erste-Hilfe“-App	
<p>Es ist sinnvoll, diese App auf dem Smartphone zu installieren. Es kann sich immer wieder mal eine Situation ergeben, in der man schnellstmöglich handeln muss. Einen Erste-Hilfe-Kurs hat man in den meisten Fällen schon mal absolviert, aber das Erlernte ist nicht immer up-to-date bzw. man fühlt sich unsicher. Das Deutsche Rote Kreuz als auch der Arbeiter-Samariter-Bund (ASB) haben jeweils eine eigene App entwickelt, die bei einem Notfall Unterstützung und Hilfe in Form von Erklärungen bzw. Videofilmen anbietet.</p>			

Möglicher Ablauf für den Vortrag „Sinnvolle Apps auf dem Smartphone“

App „Erste Hilfe“ (ASB)			
Dauer	Folie	Erklärung	Methoden
2 Min.	16 17	Funktionen der App	Schüler/-innen sollen sich eigenständig mit der App beschäftigen.
2 Min.	18 19 Lösung	Was muss man hier tun?	<p>Arbeitsauftrag an die Klasse:</p> <p>Die Schüler/-innen vor der Recherche erst befragen, wie sie sich verhalten würden und welche Maßnahmen sie ergreifen würden.</p> <p>DANACH in der App suchen</p> <p>Schüler/-innen suchen nach der passenden Maßnahme in der App.</p>
<p>Auftrag an die Klasse: → Lösung auf der nächsten Folie</p> <p><u>Frage:</u> Was muss man hier tun?</p> <p><u>Symptome:</u> hochrote bis blaurote Gesichtsfarbe; heiße, trockene Haut; Mattigkeit bis zur Benommenheit; erhöhte Körpertemperatur</p> <p>In der APP nach den Maßnahmen suchen</p> <p><u>Antwort:</u> Hitzeschlag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notruf absetzen • Betroffene Person in den Schatten bringen • Mit leicht erhöhtem Oberkörper lagern • Lockern der beengten Kleidung • Kühlung von Stirn und Brust mit kalten Umschlägen / oder vorsichtiges Begießen mit kühlem Wasser 			

Möglicher Ablauf für den Vortrag „Sinnvolle Apps auf dem Smartphone“

Alternative			
Dauer	Folie	Erklärung	Methoden
1 Min.	20	Weitere App „Rotes Kreuz“	
<p><u>Links für die Lehrkräfte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • https://blog.deinhandy.de/erste-hilfe-apps-die-3-besten-kostenlosen-apps-im-test • https://www.antenne.com/incoming/5-App-Tipps-f%C3%BCr-den-perfekten-Fahrrad-Sommer-id553542.html • https://www.heise.de/download/product/asb-app-erste-hilfe-im-notfall-90989?hg=1&hqi=1&hgf=false 			
<p>Überleitung zur nächsten App Wer kennt von Euch eine Sprach-App? ⇒ Duolingo, nächste Folie</p>			
App „Duolingo“			
2 Min.	21	Sprach-App	Wer kennt Duolingo? Habt Ihr damit schon Erfahrungen gesammelt? Gibt es noch Alternativen
Duolingo bietet die Möglichkeit, eine weitere Sprache schnell zu erlernen, z.B. für den nächsten Urlaub in Spanien, Frankreich oder auch Italien. Welche Erfahrungen habt Ihr mit Duolingo gemacht?			
4 Min.	22 und 23	Sprachen in Duolingo	Aufgabe an die Klasse: Eine Sprache auszuwählen, die man noch nicht beherrscht, und mit Duolingo die ersten Wörter lernen
Überleitung zur ARD Audiothek mit der Folie 24			

Möglicher Ablauf für den Vortag „Sinnvolle Apps auf dem Smartphone“

App „ARD Audiothek“			
Dauer	Folie	Erklärung	Methoden
1 Min.	25	Kurze Vorstellung und Info	
<p>Radiohörer/-innen sind oftmals erstaunt, welche Fülle an Sendern und Sendungen des öffentlich-rechtlichen Rundfunks über das Internet angeboten werden. Über die ARD-Audiothek-App gibt es verschiedene Kategorien wie Wissen, Comedy & Satire und vieles mehr. Es ist bestimmt für jede/n etwas dabei, das Angebot umfasst Unterhaltendes, Kulturelles, Nachrichten und vieles mehr: Einfach mal durchstöbern!</p> <p><u>Links für die Lehrkräfte:</u> https://www.radioszene.de/160910/ard-audiothek-interview.html https://www.ard-digital.de/on-demand/audiothek https://www.ndr.de/nachrichten/info/Coronavirus-Update-Der-Podcast-mit-Christian-Drosten-Sandra-Ciesek_podcastcoronavirus100.html https://www.radioszene.de/160910/ard-audiothek-interview.html https://www.ard-digital.de/on-demand/audiothek</p>			
4 Min.	26	Was bietet die ARD Audiothek?	
<ul style="list-style-type: none"> • Hier kann man sich Wissen aus den unterschiedlichen Kategorien aneignen. • Man kann selbst entscheiden, wann und wie oft man eine Sendung anhören möchte. 			
4 Min.	27	Aufgabe	Aktive Suche in der Audiothek
4 Min.	28	Weitere Funktionen der Audiothek	
<ul style="list-style-type: none"> • 1. Rubriken – hier sind die einzelnen Sendungen in Kategorien eingeteilt. • 2. Meins • Merkliste (Mit Symbol des Lesezeichens kann man einzelne Sendungen als Favorit kennzeichnen.) • Abo (Man abonniert eine Sendung und die dazugehörige Serie damit man keine Folge verpasst.) • Playlist = Episoden hinzufügen, sortieren und nacheinander abspielen lassen. • Download = Einzelne Episoden können heruntergeladen werden. • Verlauf = Historie • 3. Sender = Hier sind die Sender aufgelistet, die ihre Sendungen anbieten. • 4. Suchen = Über die Lupe kann man nach einer gezielten Sendung suchen. • 5. Streamen = auf dem Fernseher im Wohnzimmer 			
<p>Zusammenfassung auf der Folie 29 und Abschluss auf der Folie 30</p>			